

**Демонстрационный вариант
Промежуточной аттестационной работы по английскому языку, 2 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по английскому языку во 2 классе. Основная цель и содержание работы определены с учетом цели изучения предмета "английский язык", намеченной в стандарте начального образования.

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального образования, программой к завершённой предметной линии учебников по английскому языку для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе», авторы-составители Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., рабочей программой учителя по предмету.

3. Проектирование содержания контрольной работы:

В содержание КИМ включены те планируемые результаты, достижение которых должно обеспечить ОУ за год.

Контролируемые элементы определены из кодификаторов Федерального института педагогических измерений по предметам.

Распределение заданий по разделам содержания приведено в таблице 2.

Таблица 2 .

№ задания	Код контролируемого элемента содержания	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.	2.2	Выборочное понимание запрашиваемой информации несложных звучащих аутентичных текстов.
2.	3.2	Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение).
3.	5.1.3	Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.)
4.	5.1.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
5.	5.1.28	Предлоги места, времени и направления.
6.	5.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.
7.	4.1	Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес)

4. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Контрольная работа состоит из 4 частей, включающих в себя 7 заданий.

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Часть 1	Соотнести пункты.	1	3
Часть 2	Ответить на вопросы.	1	4
Часть 3	Вставить пропуски;	2	7
	Образовать;	1	5
	Соединить.	1	7
Часть 4	Ответить на вопросы.	1	3

5. Распределение заданий по способам деятельности и проверяемым умениям:

№	Учебные темы	Виды учебной деятельности (умения, проверяемые на экзамене)	Количество заданий	№ заданий
1	Аудирование (семья, цвета, еда, мой дом).	Содержит задания на определение уровня сформированности навыков аудирования и включает задания с выбором ответа базового уровня сложности.	1	1
2	Чтение (животные, цвета, игрушки)	Содержит задания на определение уровня сформированности навыков чтения с выборочным пониманием и включает задания с ответом на вопросы базового уровня сложности на поиск заданной информации в тексте.	1	2
3.	Лексика Грамматика (множественное число существительных, предлоги места, погода, еда,)	Содержит задания на определение уровня сформированности лексико-грамматических навыков и включает такие задания, как вставить правильный вариант ответа; соединить английские слова с переводом на русском языке, образовать множественное число существительных.	4	2,3,4,5
4.	Письмо (я и моя семья).	Уметь дать развернутый ответ на вопросы What's your name? How old are you? Where are you from?	1	7

6. Распределение работы по уровню сложности: (только для экзаменов в письменной форме)

Уровень сложности	Количество заданий	№ заданий
Базовый	7	1-7

7. Система оценивания отдельных задач и работы в целом:

За верный ответ в каждом пункте заданий работы ученик получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик:

за выполнение заданий 1-й части работы – 3 балла;

за выполнение заданий 2-й части работы – 4 баллов;

за выполнение заданий 3-й части работы – 19 баллов;

за выполнение заданий 4-й части работы – 3 баллов;

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Максимальный балл за работу в целом – 29

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение работы в целом в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	15 (54 %)	20 (69 %) 16 (58 %)	24 (85 %) 21 (73 %)	25 (88%) 29 (100 %)

8. Время выполнения работы в целом: 40 минут

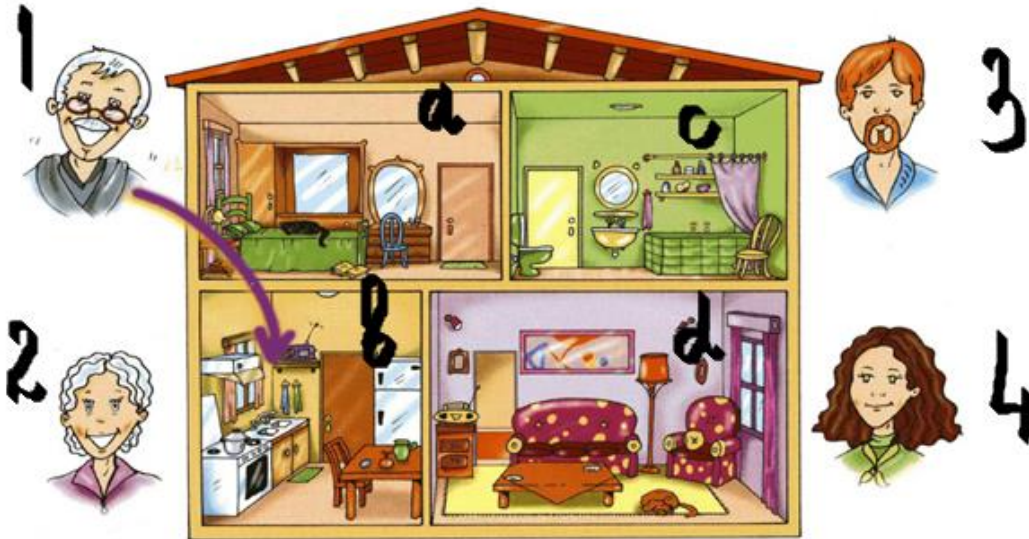
9. Дополнительные материалы и оборудование:

Дополнительные материалы и оборудование не используется.

Инструкция для учащихся

Перед вами задания по английскому языку. Задания рекомендуется выполнять по порядку. На выполнение теста отводится 40 минут. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Задание №1. Посмотри на картинку. Прослушай диалог. Отметь 1-4 выбери правильный вариант a-d.



- 2-
- 3-
- 4-

Задание №2. Прочитай текст и найди в нем ответы на вопросы 1-4. Заполните информацию в пропуски рядом с вопросами.

Look! This is my room: a door, a window, a yellow table, a yellow chair, a white bed, a black radio and a green lamp. Where's my cat? Is it in my room? No, it isn't. It's in the garden. What colour is it? It's black and white.

1. What can you see in the room?
2. What colour is the table?
3. Where's the cat?
4. What colour is the cat?

Задание №3. Вставьте слова в предложения: sunny, windy, hot, raining\



It's cold. It's _____. It's _____. It's _____. It's _____.

Задание №4. Образовать множественное число от существительных:

a candle - _____

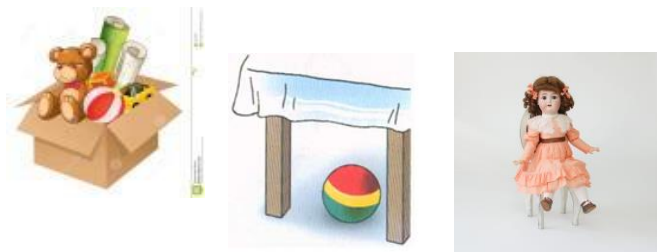
an apple - _____

a cake - _____

an egg - _____

a snake - _____

Задание №5. Вставьте в предложения предлоги: in, on или under.



1. The teddy bear is _____ the box. 2. The ball is _____ the table. 3. The doll is _____ the chair.

Задание №6. Прочитай слова 1-8. Соедините с переводом a-h.

Пример: burgers _____ f) гамбургеры

1. **burgers** _____ a) яблоки
2. chips _____ b) печенье
3. biscuit _____ c) любимый
4. apples _____ d) бананы
5. favourite _____ e) бутерброд
6. chocolate _____ **f) гамбургеры**
7. bananas _____ g) картофель фри
8. sandwiches _____ h) шоколад

Задание №7. Прочитайте письмо, полученное от друга по переписке.

Напишите ему ответ, дополнив незаконченные предложения. Ответьте на три его вопроса.

Dear friend,

My name is Betsy. I'm from Great Britain. I live in London. I am ten. I live with my mum, dad, grandpa and sister. What's your name? How old are you? Where are you from?

Write soon.

Love,

Betsy.

My name is 1)

I am from 2)

I am 3)

**Демонстрационный вариант
Промежуточной аттестационной работы по английскому языку, 3 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель проведения контрольной работы:

- максимально объективно оценить степень усвоения учащимися тематического материала по английскому языку;
- оценить умение учащихся оперировать знаниями и овладевать набором способов действий.
- дифференцировать учащихся по уровневой подготовке и определить их качество знаний;
- определить динамику роста наиболее подготовленных учащихся;
- определить самые трудные элементы содержания курса;
- использовать результаты аттестации для корректировки программы индивидуальной работы с учащимися через выстраивание индивидуальной траектории обучения.

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, программой к завершённой предметной линии учебников по английскому языку для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе», авторы-составители Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., рабочей программой учителя по предмету.

3. Проектирование содержания контрольной работы:

В содержание КИМ включены те планируемые результаты, достижение которых должно обеспечить ОУ за год.

Контролируемые элементы определены из кодификаторов Федерального института педагогических измерений по предметам.

Распределение заданий по разделам содержания приведено в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Код контролируемого элемента содержания	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
2.	5.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
3.	5.1.2	Предложения с <i>there is/are</i>
3.	5.2.1	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
4.	5.2.2	Местоимения личные, притяжательные, указательные
5.	5.2.4	Числительные количественные, порядковые
5.	5.2.5	Предлоги места
6.	5.2.6	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Past Simple, Present Continuous,</i>

4. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Тест состоит из 3 частей, включающих в себя 6 заданий.

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Часть 1	Соотнести пункты	1	5
Часть 2	С выбором ответа	4	19
Часть 3	Отметить, правда/неправда/не было упомянуто в тексте	1	5

5. Распределение заданий по способам деятельности и проверяемым умениям:

№	Учебные темы	Виды учебной деятельности (умения, проверяемые на экзамене)	Количество заданий	№ заданий
1	Аудирование (Еда. Продукты питания)	Понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов; определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные; использовать языковую догадку, контекст; игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания	1	1
2	Чтение (Животные)	Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с полным пониманием нужной/интересующей информации.	1	6
	Лексика Грамматика (Грамматические средства для выражения настоящего, прошедшего времени, исчисляемые и неисчисляемые прилагательные, Общий вопрос)	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple и Past Simple, Past Continuous, местоимения some/ any, строить общий вопрос; распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	2,3,4,5

6. Распределение работы по уровню сложности: (только для экзаменов в письменной форме)

Уровень сложности	Количество заданий	№ заданий
Базовый	6	1-6

7. Система оценивания отдельных задач и работы в целом:

Задания Части 1 оценивается 1 баллом.

Задания, оцениваемые 1 баллом, считаются выполненными верно, если указан номер верного ответа в заданиях с выбором ответа.

Задания Части 2 оценивается 1 баллом.

Задания, оцениваемые 1 баллом, считаются выполненными верно, если указан номер верного ответа в заданиях с выбором ответа.

Задания Части 3 оценивается 1 баллом.

Задания, оцениваемые 1 баллом, считаются выполненными верно, если указан номер верного ответа в заданиях с выбором ответа.

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Максимальный балл за работу в целом – 29

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение работы в целом в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	15 (54 %)	20 (69 %)	24 (85 %)	25 (88%)
		16 (58 %)	21 (73 %)	29 (100 %)

8. Время выполнения работы в целом: 40 минут

9. Дополнительные материалы и оборудование:

Дополнительные материалы и оборудование не используется.

**Демонстрационный вариант
Промежуточной аттестационной работы по английскому языку, 4 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

10. Цель проведения контрольной работы:

- максимально объективно оценить степень усвоения учащимися тематического материала по английскому языку;
- оценить умение учащихся оперировать знаниями и овладевать набором способов действий.
- дифференцировать учащихся по уровневой подготовке и определить их качество знаний;
- определить динамику роста наиболее подготовленных учащихся;
- определить самые трудные элементы содержания курса;
- использовать результаты аттестации для корректировки программы индивидуальной работы с учащимися через выстраивание индивидуальной траектории обучения.

11. Документы, определяющие содержание КИМ:

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, программой к завершённой предметной линии учебников по английскому языку для 4 классов общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе», авторы-составители Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., рабочей программой учителя по предмету.

12. Проектирование содержания контрольной работы:

В содержание КИМ включены те планируемые результаты, достижение которых должно обеспечить ОУ за год.

Контролируемые элементы определены из кодификаторов Федерального института педагогических измерений по предметам.

Распределение заданий по разделам содержания приведено в таблице 2.

Таблица 2 .

№ задания	Код контролируемого элемента содержания	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
2.	5.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
3.	5.1.22	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
4.	5.1.26	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few/a few, little/a little</i>)
5.	5.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous</i>), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) - и порядок слов в них

6.	5.1.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous, Present</i> и <i>Past Perfect</i>
7.	3.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка (ознакомительное чтение)

13. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Тест состоит из 3 частей, включающих в себя 6 заданий.

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
	С выбором ответа	10	32

14. Распределение заданий по способам деятельности и проверяемым умениям:

№	Учебные темы	Виды учебной деятельности (умения, проверяемые на экзамене)	Количество во заданиях	№ заданий
	Лексика Грамматика (Грамматические средства для выражения Будущего, настоящего, прошедшего времен, исчисляемые и неисчисляемые прилагательные, Общий, специальный и разделительные вопросы)	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous, Present Perfect</i> ; распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i> ; строить общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные.	32	1-10

15. Распределение работы по уровню сложности: (только для экзаменов в письменной форме)

Уровень сложности	Количество заданий	№ заданий
Базовый	32	1-10

16. Система оценивания отдельных задач и работы в целом:

За каждый правильный ответ дается 1 балл

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Максимальный балл за работу в целом – 32

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение работы в целом в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	15 (47 %)	19 (59 %)	24 (75 %)	29 (91%)

17. Необходимое количество вариантов КИМ:

КИМ для промежуточной аттестации представлен в 2 вариантах

18. Время выполнения работы в целом: 40 минут

19. Дополнительные материалы и оборудование:

Дополнительные материалы и оборудование не используется.

Инструкция для учащихся

Перед вами задания по английскому языку. Задания рекомендуется выполнять по порядку. На выполнение теста отводится 40 минут. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

1 вариант

1. Выбери нужную форму глагола to be.

1. It.....very cold in Moscow. a) am b) is c) are
2. We..... happy to see you. a) am b) is c) are
3. Mike in the park now. a) am b) is c) are

2. Выбери и подчеркни прилагательные в нужной степени.

1. Martin is.....than Mary. a) happy b) happier c) the happiest
2. He is the.....teacher in my school. a) good b) better c) best
3. This film is the..... . a) interesting b) more interesting c) most interesting

3. Выбери и обведи нужное слово.

- a) Here are too (many/much) books on your desk.
- b) You have too (many/much) mistakes in the test.
- c) You mustn't drink (many/much) coffee.
- d) Must we learn (many /much) words for today?

4. Выбери правильный вариант ответа.

1. Hein the park yesterday. (was, were)
2. You didn't..... your teeth last week. (clean, cleaned)
3. Did she.....a book last year? (write, wrote)





5. Соедини слово и перевод

1. Who?	a. Где? Куда?
2. How?	b. Как?
3. When?	c. Почему?
4. What?	d. Кто?
5. Why?	e. Когда?

6. Where?

f. Что? Какой?

6. Соедини слово и картинку

1		<p>Tomato</p>
2	5 	<p>Butter</p> <p>Dolphin</p>
3		<p>Sail</p> <p>Museum</p> <p>Concert</p>
4		<p>Teacher</p> <p>Doctor</p> <p>Skate</p>
5	C 